

ACTIVIDADES PARA EL REFUERZO- Ficha 1

Primera Quincena de Octubre (el jueves 12 es festivo)

		Inicial 1º y 2º	3º y 4º
L y M 2-3	Lengua	Nos dibujamos y nos presentamos quienes somos con un micrófono improvisado (rotulador, lápiz, cuchara...) qué nos gusta: deporte, comida, asignatura, juego...	Contamos a los demás quiénes somos, nuestro nombre, cuánto tiempo venimos a opdp, qué ganas tenemos de iniciar el curso, qué asignaturas nos cuestan y cuáles nos gustan... etc.
	Mates	Contamos del 1 al 5 hacia delante y hacia atrás (si se sabe hasta el 10, pues hasta el 10)	Repasamos los complementarios del 10 entre todos. Luego jugamos a preguntárnoslo. Si acertamos cogemos un color de la caja.
X y J 4-5	Lengua	Las zapatillas voladoras: Dibujamos una zapatilla voladora, nos inventamos su nombre y nos las ponemos para viajar a porque...	Las zapatillas voladoras:
	Mates	¿Cuánto falta para cinco? Utilizamos la baraja francesa.	Baraja francesa: Complementarios del 10
L y M 9-10	Lengua	Hacemos papeletas con palabras que de forma ordenada uno coge y las dicta a los demás. luego el siguiente coge otra, ... Al final inventamos frases con esas palabras.	Frases breves con alguna dificultad ortográfica, dobladas y puestas en el centro. Cada vez un niño/a coge una y la lee dos veces a los demás que la deben apuntar sin mirar la original y sin errores. Recordamos que empezamos con mayúscula y acabamos con punto.
	Mates	Cada uno representa un número con frutas iguales, del 1 al 5 (o si se ve que eso se domina hasta el 9). Dialogamos qué hemos Quién ha representado el número más alto.	Cartas francesas. Repetimos el juego de los complementarios y luego se sacan dos cartas a la vez y se suman.
X 11	Lengua y/o Mates	Recordamos a qué hemos jugado estas dos semana y escogemos uno o dos juegos que nos gustaron.	Como en inicial.

Juegos de mates con las cartas francesas:

Se quitan las figuras y los 10. Se avisa que los ases valen uno.

Complementarios del 10: El voluntario tira una carta frente a cada uno de los niños y ellos han de contestar el complementario, si aciertan se quedan la carta. Si se equivocan, el siguiente contesta.

Operaciones rápidas: En círculo. El voluntario tira dos cartas juntas, se puede elegir qué operación se hace: a) Sumamos las dos cartas; b) restamos a la mayor la menor; c) multiplicamos entre sí (aunque antes de esto es mejor repasar las tablas para lo que se echa una carta y se multiplica por la tabla que hemos quedado en repasar; echamos dos cartas y se dividen por el número que entre todos acordemos.

Números: (se añade el 10 que es como el cero) Tiramos cuatro cartas a cada uno y leemos el número que resulta. Luego lo leemos al revés (2031 sería dos mil treinta y uno, y mil trescientos dos). Ordenamos los números que resultan de mayor a menor o de menor a mayor. Se pueden añadir más cifras, según veamos se sepa leer o no.

Palabras: (Fotocopiar y recortar)

lápiz goma cuaderno libreta libro

sacapuntas colores rotuladores luz

agenda mochila botella dibujo

Oraciones breves:

Hoy voy al colegio. Yo quiero comprar cerezas.

Ayer realicé mis deberes. Tú vendrás en avión.

Hay muchas arañas en ese agujero. Iré mañana al cine.

Tú has visitado la exposición. Coge la mochila azul.